

# 教育学硕士研究生培养方案（学术学位）

学科代码：0401 学科名称（英文）： Pedagogy

授予 教育学硕士学位

Master' s Degree in Pedagogy

## 一、学科概况

教育学是研究人类教育现象和解决教育问题、揭示一般教育规律的一门社会科学。其内容主要涉及人的发展与学习、教育活动的关系，学习和教育活动的开展与组织，教育与社会的关系以及教育改革与发展的规律等。

延边大学教育学学科创建于1949年。1986年教育学原理方向被批准为二级硕士学位点，2005年课程与教学论方向被批准为二级硕士学位点，2010年获批准教育学一级学科硕士点。2001年、2007年、2012年、2021年先后被评为延边大学重点学科。2020年获批准吉林省第二批研究生工作站，与吉林省教育科学院共建博士工作站。现有专任教师37人。其中，教授11人，副教授15人，博士学位获得者32人，博士生导师2人。建有吉林省研究生精品课2门、吉林省优秀教学团队1个，吉林省人才培养模式创新实验区1个。现有全日制在籍学术型硕士研究生103人。自获得硕士授予权以来，已培养硕士研究生530人，主要从事基础教育、高校、科研、行政管理、企事业管理等部门的教学、研究及管理工作。始终秉承“了解、研究、服务、引领基础教育”的理念，致力于朝鲜族以及延边地区基础教育的改革与发展，开展了朝鲜族教育理论与实践、朝鲜族文化心理教育、中日韩比较教育、民族教育信息化等系列研究。

## 二、培养目标

本学科致力于培养博学笃行，具有社会责任感和事业心，具备宽广的人文社会科学知识和扎实全面的教育专业知识，具有独立从事教育研究和教育教学改革实践的能力，具有创新意识和学术素养，胜任教育相关专业的教学、研究、培训、管理等工作的高水平专门人才。具体包括：（1）系统阅读人文社会科学和教育学

的经典著作；（2）全面深入地掌握教育基本理论，了解教育学的基本现状和发展趋势；（3）熟练掌握教育教学技能，能创造性地开展教育教学活动；（4）掌握教育科学研究的基本方法和逻辑，具有独立发现问题、提出问题和解决问题的能力；（5）掌握一门及以上外语，并阅读、整理外文资料；（6）积极参与、深刻理解学术活动，恪守学术道德；（7）身心健康。

基于以上培养目标，获本学科硕士学位的研究生应该达到以下质量标准：掌握教育基础理论知识、教育专业知识、相关基础知识、方法论知识、语言知识、教学知识等基本知识。应该具备较高的学术素养，恪守基本的学术道德、学术伦理和学术规范。应该具备获取知识、科学研究、开展实践、学术交流、理论联系实际、推理与归纳等基本学术能力。

### 三、研究方向

延边大学教育学一级学科已经形成了教育学原理、课程与教学论、比较教育学、教育技术学等四个稳定的二级学科研究和招生方向：

1. 教育学原理。以探究教育学基础性原理为核心任务，以关注教育改革与发展中的基本理论和实践问题为重点，在理论与实践的双向互动与构建中指导教育教学的现实问题，找寻其规律和内在逻辑，不断丰富和建设教育学科。

2. 课程与教学论。以学习、课程、教学与评价及其与教师的关系为主要研究内容，包括课程与教学基本理论、学科课程与教学理论、课程改革与教师专业发展等，注重课程与教学理论与实践的有机结合，为学校教育的课程与教学改革实践提供创新性理论指导和行之有效的实践策略。

3. 比较教育学。以当代世界上不同国家、民族和地区以及国际社会的教育理论和实践为研究对象，探讨教育发展的规律和改革趋势，为本国、本地区教育改革与发展提供借鉴。

4. 教育技术学。主要研究在教育中运用信息技术促进学习、提高绩效的理论、规律和方法。以学习理论、教学理论、传播理论、系统科学理论以及学习科学的研究成果为基础，运用技术来优化教育过程、开发教育资源，以提高学习者学习的绩效。

教育学一级学科依托 4 个二级学科设立了 15 个研究方向，详见表 1。

表 1. 教育学一级学科下设二级学科及其研究方向

一级学科	二级学科	研究方向
教育学 (0401)	教育学原理 (040101)	①教育基本理论与实践②民族心理与教育
	课程与教学论 (040102)	③数学课程与教学论④物理课程与教学论⑤化学课程与教学论⑥政治课程与教学论⑦历史课程与教学论⑧地理课程与教学论⑨语文课程与教学论⑩英语课程与教学论⑪朝文课程与教学论
	比较教育学 (040104)	⑫中朝韩日教育比较⑬跨文化教育
	教育技术学 (040110)	⑭信息技术教育应用⑮数字化学习环境设计与开发

#### 四、培养年限

学术学位硕士研究生（含留学生）的学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。

#### 五、培养方式

学术学位研究生为全日制培养，采取课程学习、导师指导和教学实践相结合的培养方式。实行导师负责制。在充分发挥指导教师的主导作用基础上，采取导师个别指导和导师组集体培养相结合的方式进行。导师对自己指导的研究生培养工作负主要责任。根据研究生生源特点、学科基础、职业发展方向等因素，指导每名硕士生进行选课，制定个人课程学习计划，包括补修本科阶段的相关课程。个人课程学习计划须在第一学期内完成，并向学院提交一份备案。同时，同一二级学科专业内的导师组成导师团队，在学科带头人的带领下，集体指导本学科专业的研究生的学习活动，如入学教育、开题、中期考核、预答辩、答辩等。采取多种教学方式，发挥研究生独立思考、勇于创新的积极主动性，把培养研究生科研能力贯穿培养全过程。

本专业研究生的课程学习方式采取讲授、讲座、课堂讨论、作学术报告等多种形式，提倡研讨与讲授相结合的课堂学习方式，更多地采用启发式、研讨式的教学方式。但是教师讲授课时数不得少于课程总课时数的三分之一。

#### 六、学分要求

总学分应修满 30 学分，其中公共必修课 5 学分（政治理论课 3 学分，外国

语 2 学分)，专业必修课 11 学分，选修课 10 学分，综合素质课 2 学分，实践环节 2 学分。所有课程考核 60 分以上可取得相应学分。

## 七、课程设置、必修环节及学位论文要求

课程设置和学分要求								
课程类别	课程编号	课程名称	课程名称 (英语)	学时	学分	开课 学期	备注	
公共 必修 课	000000C002	中国特色社会主义理论 与实践研究	Theoretical and Practical Research of Socialism with Chinese Characteristics	32	2	1	必选	
	000000C004	马克思主义与社会科学方 法论	Marxism and Social Science e Thodology	16	1	1	必选	
	000000C005/ 000000C006	英语(学)/日语(学)	English/Japanese (Academic degree)	32	2	1	必选	
专业 必修 课	学科 基础课	040100C301	教育基本理论*	Basic Theory of Education	32	2	1	11 学分
		040100C302	中外教育史*	Chinese and Foreign Educational History	32	2	1	
		040100C303	教育研究方法*	Educational Research Methods	32	2	1	
		040100C304	学术规范与论文写作	Academic Norms and Paper Writing	16	1	2	
	学科 专业课	040100C401	课程与教学论	Curriculum and Teaching Theory	32	2	1	
		040100C402	教育学学科前沿	Frontiers of Pedagogy	32	2	2	
专业 选修 课	专业 方向课	040101C701	教育学原理专题	Principles of Pedagogy	32	2	2	教育学 原理专 业方向
		040101C702	教育人类学	Educational Anthropology	32	2	2	
		040101C703	民族心理与教育专题	Special Topic on Ethnic Psychology and Education	32	2	3	
		040102C701	学科课程与教学论	Subject Curriculum and Teaching Theory	32	2	2	课程与 教学论 专业方 向
		040102C702	学科教学设计	Subject Teaching Design	32	2	3	
		040102C703	学科教育研究与实践	Subject Education Research and Practice	32	2	3	
		040104C701	比较教育学	Comparative Education	32	2	2	比较教 育学 专业方 向
		040104C702	中朝韩日教育比较研究	Comparative Study of Education in China,North Korea, South Korea and Japan	32	2	3	
		040104C703	国际教育前沿与热点研 究	Research on the Frontiers and Hotspots of International Education	32	2	3	
	040110C701	教育技术基础理论	Basic Theory of Educational Technology	32	2	2	教育技 术学 专业方	
	040110C702	数字化学习资源建设与 应用	Construction and Application of Digital Learning Resources	32	2	3		

		040110C703	信息化教学研究	Research on Informationization Teaching	32	2	3	向
	外语能力课	040100C704	高级学术英语阅读	Advance English Reading	16	1	3	
	延大特色课	040100C705	跨文化教育研究	Research on Intercultural Education	16	1	3	
		040100C706	基础教育改革与发展	Basic Education Reform and Development	16	1	3	
		040100C707	教师教育专题	Special Topic on Teacher Education	16	1	3	
	学科交叉课	040100C708	教育社会学	Educational Sociology	16	1	3	必选
		040100C709	教育测量与评价	Education Measurement and Evaluation	16	1	3	
	综合素质课	000000CZ01	体育	College Sports	16	1	2	任选 2项
		000000CZ02	音乐鉴赏	Music Appreciation	16	1	2	
		000000CZ03	美术审美	Fine Arts and Aesthetics	16	1	2	
		000000CZ04	中国传统文化传承	Inheritance of Traditional Chinese Culture	16	1	2	
		000000CZ05	心理健康教育	Mental Health Education	16	1	2	
		000000CZ06	生命健康与预防	Life Health and Prevention	16	1	2	
		000000CZ07	民法典解读	Interpretation of the Civil Code	16	1	2	
	补修课	040100C801	教育心理学	Educational Psychology	32	0	2	
		040100C802	教师职业道德与政策法规	Teacher Professional Ethics and Policy Regulations	32	0	2	
学分要求	应修总学分 <u>30</u> 学分，其中课程学分 <u>28</u> 学分，实践环节 <u>2</u> 学分。							
其他要求	<p>1. 硕士生课程应在第 3 学期内完成。</p> <p>2. 对缺少本科层次专业基础的硕士研究生，应在导师指导下确定 2 门本科阶段主干课程作为补修课程，只记成绩，不计学分。</p> <p>3. 专业选修课：选择至少两个模块并且学科交叉课必修 2 学分，不足部分可在其他专业选修课程中选修。</p>							

实践环节及要求					
实践环节名称	学分	开课学期	考核内容或考核要求	考核方式	备注
创新创业	1	3-5	①参加1次（包含一次）以上学术会议（校级以上含研究生学术活动月）； ②参加校级以上科技竞赛、创意设计、创新创业竞赛等； ③参与1项校级以上教科研课题； ④参与1项专利或获得1项软件著作权； ⑤参与撰写著作或咨询报告； ⑥获得1个专业相关职业（执业）资格证书；	由学科负责考核（任选一项）	必选
实习实践	1	5	①出国访学研修（1个月以上） ②辅助本专科生课程教学工作 ③参加与所学专业相关的企事业单位实习 ④田野调查等社会实践 各学科可根据培养目标制定不同的实践环节。实践环节时间累计不少于3个月的工作量。	由学科负责考核（任选一项）	必选
校内实训	0	3	校内实训课程为32学时，包括教学技能训练、微格教学、课例分析。由学院统一安排在第三学期进行，须达到：①课程（包括课例分析、微格教学、教学技能训练等）学习累计不少于32学时；②提交教材分析报告、教学设计方案、课例分析报告等实训报告。研究生在读期间，参加国家级、省级教指委、教育主管部门及我校举办的教学技能比赛进入决赛并获得奖项的，此项考核中的②视为合格。	由学科负责考核	申请教育类研究生免试认定中小学教师资格生选修
校外实践	0	5	校外实践为64学时，包括教育见习、教育实习、教育研习。安排在第五学期进行，研究生提前制定教育实践工作计划，由学院统一组织到幼儿园、中小学校等基地进行教育实习实践（包括教育见习、教育实习、教育研习），累计时间不少于1学期。完成《教学实践手册》和《实习鉴定表》。各环节各部分均须考核合格。考核不合格者，应重新安排，再次不通过者，按不及格处理，不能授予学位。	由学科负责考核	申请教育类研究生免试认定中小学教师资格生选修

## 学位论文要求

学位论文是研究生培养的重要组成部分，教育学一级学科所属各学科方向要求本专业研究生撰写硕士学位论文，以培养研究生教育科学研究意识和独立从事专业科研的能力，综合检验研究生的专业知识水平，获取信息和处理信息的能力，正确运用研究方法发现问题和解决问题的能力以及教育科研论文写作能力。为保证学位论文的质量，提出如下要求：

**1. 研究应体现本学科方向的学术水平，遵守学术道德规范，严格遵守《延边大学学术道德与科研诚信管理办法（试行）》**

### 2. 选题

研究生入学后的三个月内，在导师指导下确定研究方向和培养计划。通过查阅文献、收集资料和调查研究等工作，在把握本研究领域国内外现状、前人工作、发展动态基础上，根据导师指导下确定具体论文选题。论文选题必须具备科学性、学术性、创新性和可行性。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，完成本学科方向要求的必读书刊，阅读的数量应达到 30 篇及以上，其中国外学术期刊论文应该在 20 篇以上，近 5 年内的重要文献要达到 50% 以上。学位论文开题前，必须提交一份完整的文献综述。

### 3. 开题报告

开题报告的内容：论文的研究现状，研究目的，拟解决的关键问题，研究的内容、方法及意义，论文的可行性和创新性，研究进度及主要参考文献等。

开题报告在第 3 学期末进行，在导师指导下在本学科范围内公开进行开题报告。对于开题报告不通过的研究生，在半年内重新进行开题报告，仍不通过者更换题目或终止培养。对于更换题目者，须重新进行开题报告。

### 4. 论文的中期检查

在学位论文工作中期，学科于第 4 学期组织对研究生的论文工作情况进行检查，并按照《延边大学硕士毕业（学位）论文中期审查表》所要求的内容进行考核。只有通过中期考核者方可进行后续的课题研究和学位论文工作。对于不符合要求的，不再为其单独组织中期考核，其中期考核及答辩资格审核工作随下一年级进行。

### 5. 论文的预审查（初审）

研究生学位论文完成后，学科在第 5 学期初组织评审小组统一进行学位论文的预审查（初审）工作，预审查通过后，方可进入预答辩（复审）阶段。

### 6. 论文的预答辩（复审）

通过学位论文预审查（初审），必须修满规定的学分，通过学位外语考试的研究生可以进入预答辩（复审）阶段，各学科在第 6 学期初（3 月末之前）组织预答辩委员会统一进行学位论文的预答辩（复审）工作。未参加学位论文预答辩（复审）或预答辩（复审）未通过者不能参加正式答辩（终审），要延期答辩。参加预答辩需要公开发表 1 篇省级以上学科相关论文（省级论文：学生为第一作者，核心论文：导师第一作者、学生第二作者）。

### 7. 论文盲审

根据《延边大学研究生学位论文评审管理办法》，计划参加答辩的研究生须进行学位论文盲审，本学科于第六学期（四月初）按学校要求统一组织盲审。

#### **8. 答辩（终审）**

研究生通过学位论文预答辩（复审）、论文检测和盲审，达到《教育学一级学科硕士学位申请者创新成果基本要求》（外国留学生还必须达到国家汉语等级考试所要求），方可申请答辩（终审）。学科在第6学期（5月至6月初）组织答辩委员会统一组织学位论文的答辩（终审），答辩委员会的决议上报学院学位评定分委会。

#### **9. 学位论文撰写**

学位论文的撰写时间不少于一年，字数为3万字以上。论文应反映作者坚实的基础理论和系统的专门知识，做到观点明确，方法新颖，资料充实可靠，能体现出作者所具备的独立完成研究课题的能力，最后交付学位论文答辩委员会。学位论文基本要求、编写格式、打印及装订按照《延边大学博士、硕士学位论文撰写规范》执行。

其他未尽事宜按《延边大学关于研究生学位论文工作的指导意见》执行。

### **八、本培养方案自2023级研究生开始实施。**